

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΚΑΛΟΥΜΠΑΚΑΣ

Οικία

Καλύμνου 14
17237, ΔΑΦΝΗ
☎ 697 2133576
☎ 211 4060669
Skaloumbakas@gmail.com

Εργασία

ΝΟΣΟΚ. ΠΑΙΔΩΝ «Π. & Α. Κυριακού»
ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟ ΤΜΗΜΑ
Μονάδα Διαταραχών
Προσοχής, Υπερκινητικότητας & Μάθησης
(ADHD/LD Unit)
☎ 2132009401-2
fax : 210 7750106
chriskal@aglaiakyriakou.gr
adhd.ld.unit@aglaiakyriakou.gr

ΠΑΙΔΕΙΑ

- **UNIVERSITY OF FLORIDA - (USA) ■ 1992**

Master στην Ειδική Αγωγή (M.Ed.) - (Αρ. Πράξης Αναγν. ΔΙΚΑΤΣΑ: 25/650-1/7/94)
Ειδίκευση στις διαταραχές συμπεριφοράς και τις μαθησιακές δυσκολίες.

- **UNIVERSITY OF FLORIDA, (USA) ■ 1990**

Bachelor στην Ειδική Αγωγή (B.A.) - (Αρ. Πράξης Αναγν. ΔΙΚΑΤΣΑ: 25Παιδ./132/94-1/7/94)

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- **ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΠΑΙΔΩΝ «Π. & Α. ΚΥΡΙΑΚΟΥ» ■ 2009 -**

- **ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟ ΤΜΗΜΑ**

- **Μονάδα Διαταραχών Προσοχής Υπερκινητικότητας & Μάθησης**

- Διάγνωση και αντιμετώπιση μαθησιακών δυσκολιών παιδιών και εφήβων.
- Συμβουλευτική και ψυχοεκπαίδευση γονέων παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Εκπαίδευση ειδικευόμενων παιδοψυχιάτρων, ψυχολόγων και ειδικών παιδαγωγών στις μαθησιακές διαταραχές και τις διαταραχές σχολικής προσαρμογής.
- Υλοποίηση ερευνητικών πρωτοκόλων με αντικείμενο τη ΔΕΠΥ και τις μαθησιακές διαταραχές.

• **ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΑΤΤΙΚΗΣ ■ 1994 - 96, 1997- 2009**

- **Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Αθηνών - Ειδικό Ιατρείο ΔΕΠΥ, 2004-2009**
 - Διάγνωση και αντιμετώπιση μαθησιακών δυσκολιών παιδιών και εφήβων.
 - Συμβουλευτική και ψυχοεκπαίδευση γονέων παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- **Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Ραφήνας, 1997 - 2004**
 - Διάγνωση και αντιμετώπιση μαθησιακών δυσκολιών σε παιδιά και εφήβους.
 - Εποπτεία της πρακτικής άσκησης πτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του τμήματος Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών καθώς και του τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου.

• **ΘΕΟΤΟΚΟΣ ■ 1996-97**

- Εκπαιδευτής ομάδας εφήβων με νοητική υστέρηση και ψυχικές διαταραχές.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ (CONSULTING)

• **ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**

- INFORMATION SOCIETY AND MEDIA DIRECTORATE – ICT FOR INCLUSION (ΒΡΥΞΕΛΛΕΣ).
Ειδικός Αξιολογητής (evaluator) προτάσεων που υποβλήθηκαν για χρηματοδότηση στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή σε προκηρύξεις με αντικείμενο τις τεχνολογικές εφαρμογές για ΑΜΕΑ και την τρίτη ηλικία. Στις κάτωθι προκηρύξεις: :
- FP7- Competitiveness and Innovation programme - Policy & Support Programme — CIP-ICT PSP-2007-1 (2007)
 - FP7 – ICT & Ageing (2007) Ο διορισμός δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα <http://www.docstoc.com/docs/72553151/List-of-ICT-PSP-Expert-Evaluators-2007---EUROPA---European->
 - FP6 – ICT & Ageing – Ambient Assisted Living (2006)
- INFORMATION SOCIETY AND MEDIA DIRECTORATE – ICT FOR HEALTH
Επιθεωρητής (reviewer) της προόδου υλοποίησης των χρηματοδοτούμενων έργων στη θεματική περιοχή της διαχείρισης χρόνιων ασθενειών και αναπηριών με την υποστήριξη της πληροφορικής. Στις εξής προκηρύξεις: :
- Competitiveness and Innovation Programme - Policy & Support Programme — CIP-ICT PSP-2007-1 (2009)

- Competitiveness and Innovation Programme - Policy & Support Programme — CIP-ICT PSP-2009-1 (2010)

• ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

- **Ειδικός Εμπειρογνώμονας για προβλήματα Προσοχής και Συγκέντρωσης**
- **Διαχειριστική Αρχή ΕΣΠΑ** : Αξιολογητής προτάσεων που υποβλήθηκαν στα πλαίσια της προκήρυξης με τίτλο «Αξιολόγηση Δομών Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης» (βλ. απόφαση διορισμού στο <http://et.diavgeia.gov.gr/f/minedu/ada/4%CE%911%CE%999-%CE%A50>)

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΣΤΑΝΙΩΤΗ

Επιστημονικός σύμβουλος στην κατασκευή λογισμικού για άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με τίτλο :

- **«Οι Πρώτες μου Λέξεις – Οι Πρώτες μου Προτάσεις»**
Εκπαιδευτικό λογισμικό για παιδιά με Νοητική Καθυστέρηση και άλλες αναπτυξιακές δυσκολίες.
- **«Το Σπίτι μου – Το Σχολείο μου»**
Εκπαιδευτικό λογισμικό για παιδιά με Βαριά Νοητική Καθυστέρηση.

• ΕΚΔΟΣΕΙΣ INTELEARN

Επιστημονικός σύμβουλος στην κατασκευή του λογισμικού «**Ακτίνες**» για άτομα με ελαφρά νοητική καθυστέρηση.

• ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (Ι.Ε.Λ.) ■ 1999 - 2008

Έμμισθος σύμβουλος στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και εφαρμογή λογισμικού που εντοπίζει μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες στις τάξεις Β - Δ δημ. και Ε δημ. – Β' Γυμνασίου .

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Συντονιστής ομάδων ψυχοεκπαίδευσης γονέων που έχουν παιδιά με ΔΕΠΥ (Parent Training)
 - Κατάρτιση εγχειριδίου υλοποίησης της παρέμβασης.
 - Υλοποίηση της παρέμβασης στα πλαίσια λειτουργίας της Μονάδας Διαταραχών Υπερκινητικότητας, Προσοχής & Μάθησης.

- Κύριος ερευνητής της μελέτης αξιολόγησης του προγράμματος
- Συντονιστής προγράμματος εξάσκησης των επιτελικών λειτουργιών σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας (Attention Training)
 - Κατασκευή υλικού εξάσκησης
 - Κατάρτιση οδηγού περιγραφής και εγχειριδίου χρήσης
 - Κύριος ερευνητής της μελέτης αξιολόγησης του προγράμματος που υλοποιείται στην Μονάδα Διαταραχών Προσοχής, Υπερκινητικότητας & Μάθησης (βλ. έγκριση διεξαγωγής έρευνας στο <http://et.diavgeia.gov.gr/f/aglaiakyriakou/ada/457%CE%9346906%CE%A1-40%CE%95>)
- Πιστοποιημένος αξιολογητής της κλίμακας διάγνωσης του Αυτισμού ADOS (*Autism Diagnostic Observation Schedule*)
- Εκπαιδευτής παιδιών με Αυτισμό με εξειδίκευση στην χρήση της *Εφαρμοσμένης Ανάλυσης Συμπεριφοράς* (ABA)

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (άρθρα)

- Protopapas, A., Drakopoulou, A., Fakou, S., Skaloumbakas, C. & Mouzaki, A. (2012). What do spelling errors tell us ? Classification and analysis of errors made by Greek schoolchildren with and without Dyslexia. *Reading and Writing*
- Giorgiou, G. K., Protopapas, A., Papadopoulos, T. C., & Skaloumbakas, C. (2010) Auditory temporal processing and dyslexia in an orthographically consistent language. *Cortex* , 46, 1330-1344.
- Πρωτόπαπας. Α., Σκαλούμπκας, Χ. (2008). Η αξιολόγηση της αναγνωστικής ευχέρειας για τον εντοπισμό αναγνωστικών δυσκολιών. *Ψυχολογία*. 15(3), 267-289.
- Protopapas, A., Skaloumbakas, C. & Bali, P. (2008). Validation of unsupervised computer-based screening for reading disability in the Greek elementary Grades 3 and 4. *Learning Disabilities: A Contemporary Journal* 6 (1): 45–69
- Protopapas, A., & Skaloumbakas, C. (2007) Traditional and computer-based screening for learning disabilities in the Greek secondary schools. *Journal of Learning Disabilities* 40 (1): 15–36.
- Protopapas, A., Archonti, A., & C. Skaloumbakas (2007). Reading ability is negatively related to Stroop interference. *Cognitive Psychology* 54 (3): 251–282.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ (ΣΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΑ)

- Α. Βαζαίου, Δ. Γκιώνης,, Α. Πρεζεράκου, Α. Τσάλα, Τ. Κόρπα,, **Χ. Σκαλούμπakas**, Ι. Παπαδάτος, Ι. Κορίτσι με νεοδιαγνωσμένο σακχαρώδη διαβήτη τύπου 1 (ΣΔτ1), Εγκεφαλικό οίδημα (ΕΟ) και επηρεασμένη νεφρική λειτουργία. *12^ο Πανελλήνιο Διαβητολογικό Συνέδριο*, 16-20 Μαρτίου 2011, Αθήνα.
- Spelling errors of Greek dyslexic and nondyslexic children in Grades 3-4 and 7-8
Α. Protopapas; Κ. Fakou; Σ. Drakopoulou; **C. Skaloumbakas**; Α. Mouzaki. Society for the Scientific Study of Reading Conference, Berlin, 2010.
- Protopapas, **C. Skaloumbakas**, Σ. Gerakaki, Σ. Alexandri, Α. Grigoriadou, & C. Tsagkaraki (2006). [Software for automated screening of primary education students with possible learning difficulties: Development and application.] *5th Hellenic Conference with International Participation on "Information and Communication Technologies in Education."* Thessaloniki, 5–8 October. in proceedings, D. Psyllos & V. Dagdilelis (Eds.), pp. 156–163
- **Σκαλούμπakas**, **Χ.**, Πρωτόπαπας, Α., & Νικολόπουλος, Δ. (2003). Παρουσίαση μιας κλίμακας μαθησιακής αξιολόγησης για την εξέταση των μαθησιακών δυσκολιών και στοιχεία από την χρήση της σε μαθητές γυμνασίου. *Πανελλήνιο Συνέδριο Λογοπεδικών, Αθήνα, Ιανουάριος 2003*. Δημοσιεύθηκε και Στο Ν. Γλύκας & Γ. Καλομοίρης (Επιμ.), *Διαταραχές επικοινωνίας και λόγου*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Πρωτόπαπας, Α., **Σκαλούμπakas**, **Χ.**, & Νικολόπουλος, Δ. (2003). Αυτόματη ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών με το λογισμικό εΜαΔυς. : εγκυρότητα και προοπτικές. *Πανελλήνιο Συνέδριο Λογοπεδικών*, Αθήνα, Ιανουάριος 2003. Δημοσιεύθηκε και στο Ν. Γλύκας & Γ. Καλομοίρης (Επιμ.), *Διαταραχές επικοινωνίας και λόγου*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Πρωτόπαπας, Α., **Σκαλούμπakas**, **Χ.**, Νικολόπουλος, Δ., Αρχοντή, Α., & Τριανταφυλλάκος, Τ. Λογισμικό ανίχνευσης μαθητών με πιθανές μαθησιακές δυσκολίες : πρώτα αποτελέσματα από δοκιμαστική εφαρμογή σε μαθητές 1ης Γυμνασίου. *3ο Πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή. «Οι τεχνολογίες της επικοινωνίας και της πληροφορίας στην εκπαίδευση»* Ρόδος 26-29 Σεπτεμβρίου, 2002. Άρθρο στα πρακτικά, επιμ. Α. Δημητρακοπούλου. τ. Α' σελ 433-442.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ (ΣΤΟ ΤΟΜΟ ΠΕΡΙΛΗΨΕΩΝ)

- **Χ. Σκαλούμπακας**, Εκπαιδευτικές Στρατηγικές. Στο Κλινικό Φροντιστήριο με τίτλο : «Παρεμβάσεις στη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ).» 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής-Συμπεριφορικής Παιδιατρικής & Εφηβικής Ιατρικής. Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών Ακαδημίας Αθηνών, Αθήνα, 2-4/3 2012.
- **Χ. Σκαλούμπακας**, Τ. Κόρπα, Φ. Λύτρα, Σ. Καραγιάννη Πρόγραμμα άσκησης επιτελικών λειτουργιών : Πιλοτική χορήγηση σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με συμπτωματολογία ΔΕΠΥ. 7^ο Πανελλήνιο Παιδοψυχιατρικό Συνέδριο με τίτλο : «Κατάθλιψη στα παιδιά και στους εφήβους;: Φύση, ανατροφή, κοινωνία». Αθήνα, 25-27/5 2011
- Π. Χασιώτης, Τ. Κόρπα, **Χ. Σκαλούμπακας**, Φ. Λύτρα, Π. Παπαδοπούλου, Α. Κανελλόπουλος, Ε. Τζίλα, Σ. Καραγιάννη «Παρουσίαση περίπτωσης : Χαρισματικό παιδί, ΔΕΠΥ, Ειδική Μαθησιακή Διαταραχή και Συναισθηματική Διαταραχή. 7^ο Πανελλήνιο Παιδοψυχιατρικό Συνέδριο με τίτλο : «Κατάθλιψη στα παιδιά και στους εφήβους;: Φύση, ανατροφή, κοινωνία». Αθήνα, 25-27/5 2011
- Ι. Σύρος, Τ. Κόρπα, Ι. Κασβίκης, **Χ. Σκαλούμπακας**, Ζ. Αβούρη, Σ. Καραγιάννη Παρουσίαση περίπτωσης συννοσηρότητας ΔΤΜΣ και κατάθλιψης : Εφαρμογές της θεραπείας συμπεριφοράς στα παιδιά.. 7^ο Πανελλήνιο Παιδοψυχιατρικό Συνέδριο με τίτλο : «Κατάθλιψη στα παιδιά και στους εφήβους;: Φύση, ανατροφή, κοινωνία». Αθήνα, 25-27/5 2011.
- **Χ. Σκαλούμπακας**, **Α. Ματσόπουλος** Πρώιμες παρεμβάσεις :: Πρόγραμμα ψυχοεκπαίδευσης για γονείς παιδιών με διασπαστική συμπεριφορά ηλικίας 4-6 ετών. 7^ο Πανελλήνιο Παιδοψυχιατρικό Συνέδριο με τίτλο : «Κατάθλιψη στα παιδιά και στους εφήβους;: Φύση, ανατροφή, κοινωνία». Αθήνα, 25-27/5 2011
- **Σκαλούμπακας, Χ.** «Χαμηλή βαθμολογία στο σχολείο – Πότε ανησυχούμε ;». 4^ο Εντατικό Σεμινάριο στην Εφηβική Ιατρική. Μονάδα Εφηβικής Υγείας, Β΄ Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παίδων «Π. & Α. Κυριακού. ΑΘΗΝΑ, 18/19-3 2011.
- **Σκαλούμπακας, Χ.** «Συν-νοσηρότητα Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας και Μαθησιακών Δυσκολιών : Διαδικασίες αξιολόγησης, διάγνωσης και αντιμετώπισης». 6^ο Πανελλήνιο Παιδοψυχιατρικό συνέδριο με τίτλο « Ψυχική Υγεία παιδιού και εφήβου στη σύγχρονη Ελλάδα - Νέες μορφές ψυχοπαθολογίας, θεραπευτικές προσεγγίσεις, οργάνωση υπηρεσιών» ΖΑΠΠΕΙΟ 15-17/5 2009 .
- **Σκαλούμπακας Χ.**, Κόρπα, Τ., Αρμενάκα Μ., Σπυριδωνίδου Α., Λόρδου Ε., Σύρος Ι., Γεωργιάδης Σ., Καραγιάννη Σ. Σύγκριση του εύρους λεξιλογίου μεταξύ παιδιών με Διαταραχή

Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας και Μαθησιακές Δυσκολίες. Ανάρτηση εργασίας στο 6ο Πανελλήνιο Παιδοψυχιατρικό συνέδριο με τίτλο «Ψυχική Υγεία παιδιού και εφήβου στη σύγχρονη Ελλάδα - Νέες μορφές ψυχοπαθολογίας, θεραπευτικές προσεγγίσεις, οργάνωση υπηρεσιών» ΖΑΠΠΕΙΟ 15-17/5 2009

- **Σκαλούμπακας, Χ.**, Πρωτόπαπας, Α. Παρουσίαση της κλίμακας ΛΑΜΔΑ (Λογισμικό Ανίχνευσης Μαθησιακών Δεξιοτήτων & Αδυναμιών) και στοιχεία εγκυρότητας και αξιοπιστίας της από την χορήγησή της σε σχολικό και κλινικό πληθυσμό. Ανάρτηση εργασίας στο 6ο Πανελλήνιο Παιδοψυχιατρικό συνέδριο με τίτλο «Ψυχική Υγεία παιδιού και εφήβου στη σύγχρονη Ελλάδα - Νέες μορφές ψυχοπαθολογίας, θεραπευτικές προσεγγίσεις, οργάνωση υπηρεσιών» ΖΑΠΠΕΙΟ 15-17/5 2009
- Πρωτόπαπας Α. **Σκαλούμπακας Χ.**, Βογινδρούκας Ι., Κόρπα Τ., Καμπάκος Χ. Διαφοροποίηση διαγνωστικών κατηγοριών στο ατομικό περίγραμμα επίδοσης του λογισμικού ΛΑΜΔΑ. Ανάρτηση εργασίας στο 6ο Πανελλήνιο Παιδοψυχιατρικό συνέδριο με τίτλο «Ψυχική Υγεία παιδιού και εφήβου στη σύγχρονη Ελλάδα - Νέες μορφές ψυχοπαθολογίας, θεραπευτικές προσεγγίσεις, οργάνωση υπηρεσιών» ΖΑΠΠΕΙΟ 15-17/5 2009.
- **Σκαλούμπακας, Χ.**, Κόρπα, Τ., Γεωργιάδης, Σ., Αρμενάκα, Μ., Σπυριδωνίδου, Α., Σύρος, Ι., Λόρδου, Ε., & Καραγιάννη, Σ. Εύρος λεξιλογίου σε κλινικό δείγμα παιδιών με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ). 4^ο Πανελλήνιο Συμπόσιο της Παιδοψυχιατρικής Εταιρείας Ελλάδος – Ένωσης Ψυχιάτρων Παιδιών & Εφήβων με τίτλο «Παιδοψυχιατρική στο Γενικό Νοσοκομείο», Θεσσαλονίκη, 22-23 Νοεμβρίου 2008.
- Κόρπα, Τ., **Σκαλούμπακας, Χ.**, Παναγιωτοπούλου, Ε., Γιαζιτζόγλου, Μ., Καραγιάννη, Σ. Ειδικό Ιατρείο διαγνωστικής εκτίμησης και αντιμετώπισης Διαταραχών Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας (Ειδικό Ιατρείο ΔΕΠΥ). 4^ο Πανελλήνιο Συμπόσιο της Παιδοψυχιατρικής Εταιρείας Ελλάδος – Ένωσης Ψυχιάτρων Παιδιών & Εφήβων με τίτλο «Παιδοψυχιατρική στο Γενικό Νοσοκομείο», Θεσσαλονίκη, 22-23 Νοεμβρίου 2008.
- Κόρπα, Τ., Αρμενάκα, Μ., Σπυριδωνίδου, Α., Γεωργιάδης, Σ., Λόρδου, Ε., **Σκαλούμπακας, Χ.**, Παπαδάκη, Μ., Καραγιάννη, Σ. Συννοσηρότητα της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας και διαφορές σε σχέση με την ηλικία. 4^ο Πανελλήνιο Συμπόσιο της Παιδοψυχιατρικής Εταιρείας Ελλάδος – Ένωσης Ψυχιάτρων Παιδιών & Εφήβων με τίτλο «Παιδοψυχιατρική στο Γενικό Νοσοκομείο», Θεσσαλονίκη, 22-23 Νοεμβρίου 2008.
- Protopapas, A. & **Skaloumbakas, C.** Computer based screening for learning difficulties in oral and written language. 7th British Dyslexia Association International Conference, Harrogate, UK. March 29th 2008.
- Πρωτόπαπας, Α. & **Σκαλούμπακας, Χ.** Αυτόματη ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών με το λογισμικό εΜαΔύς: Έλεγχος εγκυρότητας σε ανεξάρτητο δείγμα. Ανακοίνωση στο συνέδριο Η Ευρωπαϊκή Διάσταση της Ειδικής Αγωγής: ανάδυση μιας άλλης φυσιογνωμίας. Θεσσαλονίκη, 19-21 Νοεμβρίου 2004.

- Πρωτόπαπας, Α., **Σκαλούμπακας, Χ.**, Ηλιοπούλου, Μ. & Βροντός, Π. Αυτόματη ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών με λογισμικό: Έλεγχος αξιοπιστίας με επαναλαμβανόμενη χορήγηση. *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή με τίτλο «Οι τεχνολογίες της Επικοινωνίας και της Πληροφορίας στην εκπαίδευση» (ΕΤΠΕ 2004)*, Αθήνα, 29 Σεπτεμβρίου – 3 Οκτωβρίου.
- Nikolopoulou, D.S. , Protopapas, A. & **Skaloumbakas, C.** Computer-based screening for reading disabilities. *Sixth British Dyslexia Association International Conference. DYSLEXIA: The Dividends from Research to Policy and Practice* University of Warwick, UK, 27- 30 March, 2004
- **Σκαλούμπακας, Χ.**, Πρωτόπαπας, Α., & Νικολόπουλος, Δ. Παρουσίαση μιας κλίμακας μαθησιακής αξιολόγησης για την εξέταση των μαθησιακών δυσκολιών και στοιχεία από την χορήγησή της σε σχολικό και κλινικό δείγμα μαθητών 1ης γυμνασίου. *Υποβληθείσα ανακοίνωση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*. Ρόδος 21-25 Μαΐου, 2003.
- Πρωτόπαπας Α., **Σκαλούμπακας Χ.**, Νικολόπουλος, Δ. Σχέση μεταξύ αναγνωστικής ικανότητας και μη λεκτικής ακουστικής αντίληψης στο γενικό πληθυσμό : μετρήσεις σε δείγμα μαθητών Γυμνασίου. *Υποβληθείσα ανακοίνωση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*. Ρόδος 21-25 Μαΐου, 2003.
- **Σκαλούμπακας, Χ.**, Στάμου, Ε. «Η σχέση μεταξύ της επίδοσης σε τεστ νοημοσύνης με την ικανότητα ορθογραφημένης γραφής σε παιδιά 7-17 ετών.» Ανάρτηση εργασίας στο *8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Αλεξανδρούπολη, 24-27 Μαΐου, 2001.
- **Σκαλούμπακας, Χ.** «Ορθογραφικά Λάθη παιδιών 11-16 ετών με Μαθησιακές Δυσκολίες στο Γραπτό Λόγο» Ανακοίνωση στο *8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Αλεξανδρούπολη, 24-27 Μαΐου, 2001.
- Πρωτόπαπας, Α., Νικολόπουλος, Δ., **Σκαλούμπακας, Χ.**, Καραμάνης, Μ., & Κριμπί, Α. «Σχεδίαση και υλοποίηση ενός συστήματος αυτόματου εντοπισμού μαθητών με πιθανά μαθησιακά προβλήματα». *8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Αλεξανδρούπολη, 24-27 Μαΐου, 2001. Άρθρο στα υπό έκδοση πρακτικά, επιμ. Λ.Μπεζέ (αναδημοσίευση στη *Λογοπλοήγηση*, τ. 9, 24-33, Σεπτέμβριος, 2002.)
- A. Protopapas, **C. Skaloumbakas**, D. Nikolopoulos, M. Karamanis and A. Kriba (2001). A distributed computer - based screening system for learning disabilities with centralised data processing. *EdMedia 2001*. Tampere, Φινλανδία, 25-30 Ιουνίου.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ (ΜΗ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΕΣ)

- **Σκαλούμπακας, Χ.** (2009). Ανίχνευση Μαθησιακών Δεξιοτήτων & Αδυναμιών σε παιδιά και εφήβους με ΔΕΠΥ. *Ημερίδα της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης της ΔΕΠΥ*, ΥΠΕΠΘ, Μαρούσι 4 Απριλίου
- **Σκαλούμπακας, Χ.** (2009). Ο μαθητής με ΔΕΠΥ και οι ειδικές εκπαιδευτικές του ανάγκες. *Ημερίδα της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης της ΔΕΠΥ*, Χωρέμειο Αμφιθέατρο, Α' Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα, 21 Φεβρουαρίου.
- **Σκαλούμπακας Χ.** & **Πρωτόπαπας, Α.** (2008). Ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών με το λογισμικό ΛΑΜΔΑ. Ανακοίνωση στο *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελεξικτικής Ψυχολογίας*, Αθήνα, 29 Μαΐου- 1^η Ιουνίου
- **Protopapas, A., & C. Skaloumbakas** (2007). Reading fluency as an identifier of reading disability. Presented at the *9th European Conference on Psychological Assessment*. Thessaloniki, Greece, 3–6 May.
- **Δρακοπούλου, Σ., Φάκου, Κ., Πρωτόπαπας, Α., & Σκαλούμπακας, Χ.** (2007) Κατηγοριοποίηση ορθογραφικών λαθών και ανάλυση σχετικής συχνότητάς τους στο γενικό μαθητικό πληθυσμό Ανακοίνωση στο *11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*. Ρέθυμνο, 18–22 Απριλίου 2007
- **Δρακοπούλου, Σ., Φάκου, Κ., Πρωτόπαπας, Α., & Σκαλούμπακας, Χ.** (2007) Διαφορές στη σχετική συχνότητα ορθογραφικών λαθών μεταξύ μαθητών με και χωρίς αναγνωστική δυσκολία. Ανακοίνωση στο *11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*. Ρέθυμνο, 18–22 Απριλίου 2007.
- **A. Protopapas, P. Bali, & C. Skaloumbakas** (2006). Validation of unsupervised computer-based screening for reading disability. Presented at the *15th Annual World Congress on Learning Disabilities*. Burlington, MA, October 26–28.
- **A. Protopapas, P. Simos, A. Mouzaki, G. Sideridis, & C. Skaloumbakas** (2005). [Reading skills and text comprehension]. *10th Panhellenic Conference of Psychological Research*, Ioannina, 1–4 December.

ΒΙΒΛΙΑ (ΚΕΦΑΛΑΙΑ)

- ▣ **Skaloumbakas, C.** (2011) Yiannis, a Greek Case Study of Dyslexia. In P.Anderson (ed.) *International Case Studies of Dyslexia*. Routledge.
- ▣ Κόρπα Γ. & **Σκαλούμπακας, Χ.** (2011) Σχολική προσαρμογή : Θέματα ειδικής αγωγής και ψυχικής υγείας. Στο Α. Τσίτσικα (επιμ.) *Εφηβεία : η ηλικία των μεταβολών και των δυνατοτήτων*. Εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδης
- ▣ **Σκαλούμπακας, Χ.**, & Πρωτόπαπας, Α. (2011). Αυτοματοποιημένη ανίχνευση ορθογραφικών δυσκολιών. Στο Α. Πρωτόπαπας & Α. Μουζάκη *Ορθογραφία..* Εκδόσεις Gutenberg.
- ▣ Πρωτόπαπας, Α., & **Σκαλούμπακας, Χ.** (2011) Κατηγοριοποίηση ορθογραφικών λαθών. Στο Α. Πρωτόπαπας & Α. Μουζάκη *Ορθογραφία*. Εκδόσεις Gutenberg.
- ▣ Δρακοπούλου Σ., Φάκου, Α., **Σκαλούμπακας, Χ.**, & Πρωτόπαπας, Α. (2011) Σχετική συχνότητα ορθογραφικών λαθών στο γενικό μαθητικό πληθυσμό. Στο Α. Πρωτόπαπας & Α. Μουζάκη *Ορθογραφία*. Εκδόσεις Gutenberg
- ▣ Φάκου, Α., Δρακοπούλου, Σ., **Σκαλούμπακας, Χ.**, & Πρωτόπαπας, (2011) Α.Σύγκριση σχετικής συχνότητας ορθογραφικών λαθών μεταξύ μαθητών με και χωρίς Δυσλεξία.. Στο Α. Πρωτόπαπας & Α. Μουζάκη. *Ορθογραφία*. Εκδόσεις Gutenberg.
- ▣ **Σκαλούμπακας, Χ.**, Πρωτόπαπας, Α., & Νικολόπουλος, Δ. (2003). Παρουσίαση μιας κλίμακας μαθησιακής αξιολόγησης για την εξέταση των μαθησιακών δυσκολιών και στοιχεία από την χορήγησή της σε μαθητές γυμνασίου. Στο Ν. Γλύκας & Γ. Καλομοίρης (Επιμ.), *Διαταραχές επικοινωνίας και λόγου*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- ▣ Πρωτόπαπας, Α., **Σκαλούμπακας, Χ.**, & Νικολόπουλος, Δ. (2003). Αυτόματη ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών με το λογισμικό εΜαΔυσ. : εγκυρότητα και προοπτικές. Στο Ν. Γλύκας & Γ. Καλομοίρης (Επιμ.), *Διαταραχές επικοινωνίας και λόγου*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (ΥΠΟΒΛΗΘΗΚΑΝ - ΠΡΟΣ ΔΙΟΡΘΩΣΗ)

- **Σκαλούμπακας, Χ.** (2010). Μαθησιακές Δυσκολίες. Στο Π.Περβανίδου *Θέματα Αναπτυξιακής Συμπεριφορικής Παιδιατρικής* (υπό έκδοση).

ΥΛΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- **ATTENTION TRAINING** – Πρόγραμμα εξάσκησης των επιτελικών λειτουργιών για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. Περιλαμβάνει υλικό εξάσκησης και εγχειρίδιο περιγραφής και χρήσης (με Τ.Κόρπα)
- **PARENT TRAINING** (Υπό έκδοση) Πρόγραμμα ομαδικής ψυχοεκπαίδευσης γονέων παιδιών με ΔΕΠΥ. Περιλαμβάνει εγχειρίδιο συντονιστή και εκπαιδευτικό υλικό για τους γονείς. (με Τ. Κόρπα)
- **ΛΑΜΛΑ** – (Λογισμικό Ανίχνευσης Μαθησιακών Δεξιοτήτων & Αδυναμιών) ■ 2008 (επιστημονικός υπεύθυνος Α. Πρωτόπαπας). Σύμβουλος κατάρτισης περιεχομένου στη διαδικασία κατασκευής λογισμικού για το Υπουργείο Παιδείας με στόχο την ανίχνευση μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες στις τάξεις Β΄ δημοτικού - Β΄ Γυμνασίου.
- **ΒΛεΜα** – (Αξιολόγηση των Βασικών Λειτουργιών Μάθησης) ■ 2004 – (επιστημονικός υπεύθυνος Α. Πρωτόπαπας). Λογισμικό που υλοποιεί μία αυτόματη εξατομικευμένη μαθησιακή αξιολόγηση των μαθητών της τρίτης και τετάρτης δημοτικού στοχεύοντας στον εντοπισμό μαθητών με προβλήματα στη μάθηση .
- **ΕμαΔύς** - (Εντοπισμός Μαθησιακών Δυσκολιών)- www.ilsp.gr/emadys.html ■ 2000 - (Επιστημονικός υπεύθυνος Α.Πρωτόπαπας). Λογισμικό το οποίο υλοποιεί μια αυτόματη εξατομικευμένη αξιολόγηση ορισμένων ικανοτήτων των μαθητών της πρώτης τάξης του γυμνασίου στοχεύοντας στον εντοπισμό μαθητών με προβλήματα στη μάθηση. (Ολοκλήρωση πρώτης στάθμησης) .
- **(ΚΛΙΜΑ)** - Κλίμακα Μαθησιακής Αξιολόγησης ■ 2002 (με Α.Πρωτόπαπα). Κατασκευή κλίμακας με στόχο την αξιολόγηση μαθητών των Γ΄, Δ΄, Ε΄, Στ΄ τάξεων του Δημοτικού και της Α΄ τάξης του γυμνασίου μέσω δεικτών ευαίσθητων στις μαθησιακές δυσκολίες. (Υπό στάθμιση)

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ – ΟΜΙΛΙΕΣ - ΗΜΕΡΙΑΕΣ

- **«ΑΡΙΑΔΝΗ: Πρόγραμμα κατάρτισης επαγγελματιών ψυχικής γυείας για το φαινόμενο του εθισμού των εφήβων στο διαδίκτυο καθώς και για τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν τα παιδιά και οι έφηβοι από την ανεξέλεγκτη χρήση του διαδικτύου»**
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών / Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων

Έρευνας / Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης ΕΚΠΑ - Εκπαιδευτής ειδικών ψυχικής υγείας και εκπαιδευτικών σε θέματα σχολικής προσαρμογής και εθισμού στο διαδίκτυο.

- **«Πρόγραμμα Εξάσκησης των Επιτελικών Λειτουργιών για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας με ΔΕΠΥ και πειραματική εφαρμογή της σε παιδιά με ΔΑΦ»** Στο «3^ο συνέδριο για τις Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος. Θεραπευτικές – Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις» Εταιρία Ψυχικής Υγείας Παιδιού και Εφήβου Αιτωλοακαρνανίας-ΕΨΥΠΕΑ - Κέντρο Ημέρας για Παιδιά με Αναπτυξιακές Διαταραχές-Μεσολόγγι, Οκτώβριος 2011.
- **«ΔΕΠΥ και Πρώιμες παρεμβάσεις»**. Παρουσίαση στην ημερίδα που διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Μελέτης της ΔΕΠΥ σε συνεργασία με την Ελληνική Εταιρεία Ψυχικής Υγείας και Νευροψυχιατρικής του Παιδιού με θέμα «ΔΕΠΥ: Παιδιά σε κίνδυνο και πρώιμες παρεμβάσεις» στο Χωρέμιο Αμφιθέατρο, Πανεπιστήμιο Αθηνών. Απρίλιος 2011
- **«ΔΕΠΥ και ο Νόμος 3699/2008 »** ομιλία σε εκδήλωση που διοργανώθηκε από τον ADHD HELLAS (Σωματείο Ατόμων με ΔΕΠΥ) σε συνεργασία με το Δήμο Γέρακα. Απρίλιος 2011.
- **«ΔΕΠΥ και Μαθησιακές δυσκολίες»** ομιλία σε εκδήλωση που διοργανώθηκε από τον ADHD HELLAS (Σωματείο Ατόμων με ΔΕΠΥ) σε συνεργασία με το Δήμο Νέας Μάκρης. Απρίλιος 2011
- **«ΔΕΠΥ και Μαθησιακές δυσκολίες»** ομιλία σε εκδήλωση που διοργανώθηκε από τον ADHD HELLAS (Σωματείο Ατόμων με ΔΕΠΥ) σε συνεργασία με το Δήμο Σαρωνικού. Μάρτιος 2011.
- **ΔΕΠΥ και ο Νόμος 3699/2008»** ομιλία σε εκδήλωση που διοργανώθηκε από τον ADHD HELLAS (Σωματείο Ατόμων με ΔΕΠΥ) σε συνεργασία με το Δήμο Αγίων Αναργύρων. Μάρτιος 2011
- **«ΛΑΜΔΑ: Ερμηνεία των αποτελεσμάτων»** - Πρόγραμμα μετεκπαίδευσης στην ειδική αγωγή, ΕΚΠΑ – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης – Τομέας Ειδικής Αγωγής, Φεβρουάριος 2011.
- **«ΔΕΠΥ & Διαταραχές της Συμπεριφοράς»** ΥΠΔΒΜΘ - Σεμινάριο Επιμόρφωσης Σχολικών Συμβούλων και προσωπικού ΚΕΔΔΥ. Αθήνα. Δεκέμβριος 2011.
- **«Μαθησιακές Δυσκολίες & ΔΕΠΥ»** - Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα μαθημάτων «Κλινική Παιδιατρική & Νοσηλευτική – Έρευνα» στο μάθημα «Το παιδί με ειδικές ανάγκες – Ειδική

Αγωγή». ΕΚΠΑ - Ιατρική Σχολή (Υπεύθυνη Π.Περβανίδου – Λέκτορας Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής,). Δεκέμβριος 2010.

- **«Μαθησιακές Δυσκολίες & ΔΕΠΥ»** - Επιμορφωτικό Σεμινάριο «Ειδική Αγωγή και Επαγγελματικός Προσανατολισμός» - ΕΚΠΑ, Φιλοσοφική Σχολή – Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας, Τομέας Ψυχολογίας – Κέντρο Έρευνας & Αξιολόγησης στην Επαγγελματική Συμβουλευτική. – Δεκέμβριος 2010
- **«Παρέμβαση στο σχολείο για παιδιά με ΔΕΠΥ», «Μαθησιακές Δυσκολίες και ΔΕΠΥ» και «Εκπαίδευση ομάδων γονέων παιδιών με ΔΕΠΥ».** Σεμινάριο που συνδιοργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρεία Μελέτης της ΔΕΠΥ & Παιδοψυχιατρική Κλινική και Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ. Χωρέμειο Αμφιθέατρο Νοσοκομείου Παιδών «Αγία Σοφία». Ιανουάριος – Μάιος 2010.
- **«Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες»** - παρουσίαση σε ημερίδα της Εταιρείας Ψυχικής Υγιεινής & Νευροψυχιατρικής του Παιδιού – Χωρέμειο αμφιθέατρο Α' Παιδιατρικής κλινικής Ιατρικής Σχολής, Πανεπιστημίου Αθηνών, 30 Μαΐου 2009.
- **«Μαθησιακές Δυσκολίες»** στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Αναπτυξιακής Παιδιατρικής της Α' Παιδιατρικής Κλινικής της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών - 25 Απριλίου 2009.
- **ΛΑΜΔΑ** - Λογισμικό Αξιολόγησης των Μαθησιακών Δυνατοτήτων & Αδυναμιών. Παρουσίαση στο Κολλέγιο Ψυχικού – Γυμνάσιο. Ψυχικό, 24 Οκτωβρίου 2008
- **ΛΑΜΔΑ** - Λογισμικό Αξιολόγησης των Μαθησιακών Δυνατοτήτων & Αδυναμιών. Παρουσίαση του λογισμικού στο σεμινάριο επιμόρφωσης για την *Κατασκευή και Στάθμιση 12 διερευνητικών – ανιχνευτικών εργαλείων (κριτηρίων) των Μαθησιακών Δυσκολιών.* ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ – Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ) – Θεσσαλονίκη 11-16 Μαρτίου 2008.
- **ΛΑΜΔΑ** - Λογισμικό Αξιολόγησης των Μαθησιακών Δυνατοτήτων & Αδυναμιών. Παρουσίαση του λογισμικού στο σεμινάριο επιμόρφωσης για την *Κατασκευή και Στάθμιση 12 διερευνητικών – ανιχνευτικών εργαλείων (κριτηρίων) των Μαθησιακών Δυσκολιών.* ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ – Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ) - Αθήνα 26 Φεβρουαρίου - 2 Μαρτίου 2008.
- **«Νέες διαγνωστικές προσεγγίσεις των Μαθησιακών Διαταραχών»** - Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Παλλήνης, ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΑΤΤΙΚΗΣ, Νοέμβριος 2007.
- **«Δείκτες εντοπισμού των Μαθησιακών Δυσκολιών σε μαθητές της 1ης Γυμνασίου»** Ημερίδα της Εταιρείας για την Ψυχική Υγεία των Παιδιών και των Εφήβων (ΕΨΥΥΠΕ) και

του Ινστιτούτου Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς (ΙΕΘΣ) υπό την αιγίδα του Παιδοψυχιατρικού Νοσοκομείου Αττικής με τίτλο «*Μαθησιακές Δυσκολίες στην Πράξη και την Έρευνα*». Αθήνα, ΝΙΜΤΣ, Ιανουάριος 2005.

- **«Πρακτικές δεξιότητες για το σχολείο».** 3ο Δημοτικό Σχολείο Ραφήνας – Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων. Ραφήνα, Νοέμβριος 2004
- **«Ένα λογισμικό ανίχνευσης των μαθησιακών δυσκολιών για παιδιά γυμνασίου.»** στην ημερίδα υπό την αιγίδα της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας & Ταμείου Νέας Οικονομίας – Πρόγραμμα ΠΡΑΞΕ , Αθήνα, Ιανουάριος 2004.
- **«Δυσλεξία στη πρώτη σχολική ηλικία και τρόποι αντιμετώπισής της.»** Ελληνικό Ινστιτούτο Μελέτης και Έρευνας των Δυσκολιών Μάθησης – Ίδρυμα Γουλανδρή – Χορν, Νοέμβριος 2003.
- **«Πρώιμες ενδείξεις δυσκολίας στη μάθηση : ερμηνείες και αντιμετώπιση»** Γραφείο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης 5ης Περιφέρειας Πειραιά (Νίκαια) – Νοέμβριος 2003.
- **«Υπάρχουν πολλές μορφές νοημοσύνης ; »** Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων 3ου Δημοτικού Σχολείου Ραφήνας. Νοέμβριος 2003.
- **«Διάκριση μεταξύ παιδιών με δυσκολίες στο γραπτό και παιδιών με δυσκολίες στον προφορικό λόγο»** ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ - Σεμινάρια επιμόρφωσης προσωπικού των Κέντρων Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες - (ΚΔΑΥ), Μάιος 2002.
- **«Έφηβοι με μαθησιακές δυσκολίες».** Π.Ι.Κ.Π.Α. Οκτώβριος 1999
- **“Μαθησιακές δυσκολίες στην προσχολική ηλικία”** και **“Η οικογένεια και το παιδί με ειδικές ανάγκες μέσα στην ελληνική κοινωνία”.** ΕΛ.ΚΕ.ΠΑ Δεκέμβριος 1997.

ΚΡΙΤΗΣ (ΒΙΒΛΙΑ)

- **Παιδαγωγικό Ινστιτούτο** – Αξιολόγηση εγχειριδίου ΤΕΕ «Αποκατάσταση ατόμων με αναπηρίες» των Γερανίου, Ε., Πετροπούλου, Κ., & Ραπίδη, Δ.

ΑΛΛΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Γραμματέας της **Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης της ΔΕΠΥ**

Παρελθούσες ιδιότητες :

- Αντιπρόεδρος της **Πανελλήνιας Ένωσης Ειδικών Παιδαγωγών (ΠΕΕΠ)**
- ADHD Hellas (Σύλλογος ατόμων με ΔΕΠΥ) - Αναπληρωτής Συντονιστής της επιστημονικής επιτροπής.
- Είναι ιδρυτικό μέλος της Εταιρείας Αναπτυξιακής και Συμπεριφορικής Παιδιατρικής και Εφηβικής Υγείας

Είναι επίσης μέλος στις κάτωθι επιστημονικές εταιρείες :

- Ελληνική Εταιρεία Ψυχικής Υγιεινής & Νευροψυχιατρικής του παιδιού
- Ελληνική Εταιρία Δυσλεξίας
- International Dyslexia Association
- EURLYAID – European Association on Early Intervention
- European Academy of Childhood Disability (EACD)

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Δυσλεξία και Ειδική Γλωσσική Διαταραχή.
- Χρήση λογισμικού για τον εντοπισμό και την εκπαίδευση παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες.
- Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ) και η σχέση της με διαταραχές της μάθησης.
- Η ψυχο-εκπαίδευση των γονέων που έχουν παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες ή/και Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής Υπερκινητικότητας σε μεθόδους διαχείρισης και τροποποίησης της συμπεριφοράς.
- Προσαρμογή της διδασκαλίας για άτομα με μαθησιακές δυσκολίες στη πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- Μάθηση και ψυχικές διαταραχές.
- Ενδοσχολικά προγράμματα αξιολόγησης και παρέμβασης για την πρόληψη και την αντιμετώπιση μαθησιακών και συμπεριφορικών δυσκολιών
- Νευροψυχολογικές λειτουργίες στις μαθησιακές δυσκολίες και τη ΔΕΠΥ