

## ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

1. **ΒΕΝΙΑΝΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ:** Εκπαιδευτικός - Ψυχολόγος, PhD, Προϊσταμένη ΚΕΔΔΥ ΧΑΝΙΩΝ, Μέλος Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης ΔΕΠΥ.
2. **ΓΙΓΟΥΡΤΑΚΗ ΜΑΡΙΑ:** Ειδική Παιδαγωγός, 33ο Δημ. Σχ. Ηρακλείου, Μέλος Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης ΔΕΠΥ.
3. **ΓΙΓΟΥΡΤΑΚΗ ΦΙΛΟΘΗ:** Ψυχολόγος, Κέντρο Ψυχοφυσιολογικής Ανάπτυξης «Νευροανάδρασις», Μέλος Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης ΔΕΠΥ.
4. **ΚΑΝΑΡΗ ΚΥΡΙΑΚΗ.** Εκπαιδευτικός Δρ ΕΚΠΑ Ειδικής Αγωγής, Διευθύντρια 8ου Δημ. Σχ. Αμαρουσίου, Πρόεδρος Ελληνικής Εταιρείας Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης Παιδιών και Εφήβων με Προβλήματα Συμπεριφοράς και Μέλος ΔΣ Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης ΔΕΠΥ.
5. **ΚΟΡΠΑ ΤΕΡΨΙΧΟΡΗ.** Παιδοψυχίατρος Διευθύντρια ΕΣΥ, Παιδοψυχιατρικό Τμήμα Νοσοκομ. Παιδων «Π&Α Κυριακού», Πρόεδρος Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης ΔΕΠΥ & Επιστημονική Σύμβουλος Ελληνικής Εταιρείας Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης Παιδιών και Εφήβων με Προβλήματα Συμπεριφοράς.
6. **ΜΠΙΤΖΑΡΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ:** Παιδοψυχίατρος, Διευθύντρια Ιατροπαιδαγωγικού Κέντρου, «Βενιζέλιο-Πανάνειο Γενικό Νοσοκομείο Ηρακλείου Κρήτης, Ιδρυτικό Μέλος Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης ΔΕΠΥ.
7. **ΝΤΡΕ ΒΑΣΙΛΙΚΗ.** Παιδ. & Ψυχ. Νοσηλεύτρια - Επισκέπτρια Υγείας M.Sc., Παιδοψυχιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παιδων «Η Αγία Σοφία», Πρόεδρος Ελληνικής Εταιρείας Ψυχικής Υγιεινής και Νευροψυχιατρικής του Παιδιού.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΠΟΛΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥΣ ΕΥΓΕΝΙΚΟΥΣ ΧΟΡΗΓΟΥΣ ΜΑΣ:



a Grimaldi Group company

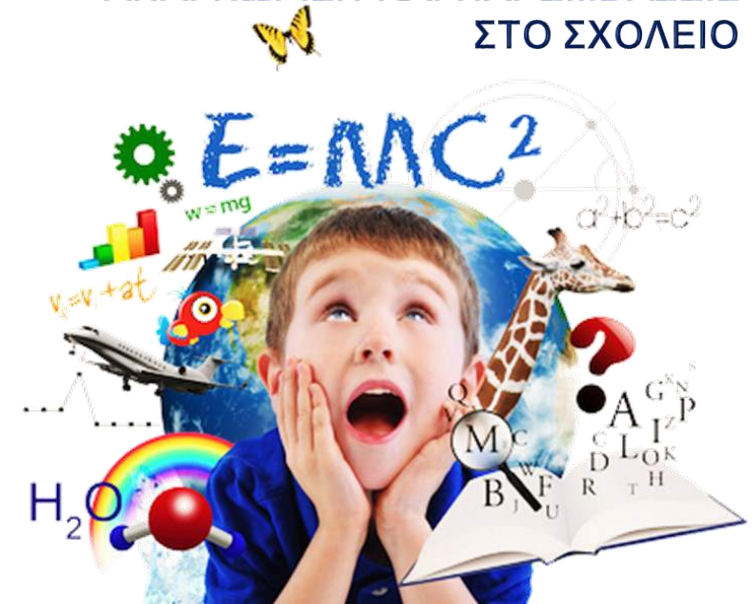
Ευχαριστούμε θερμά τον Ι. Ν. Παναγίτσας Μασταμπά για τη δωρεάν παραχώρηση της αίθουσας και τους εθελοντές της ενορίας για τη βοήθεια τους στο διάλειμμα.



ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ

# ΔΕΠΥ, ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

## ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



ADHD Awareness Month 2016

Σάββατο 8 Οκτωβρίου 2016

ΩΡΑ 9<sup>00</sup>.14<sup>30</sup>

αίθουσα Παναγίτσας Μασταμπά  
Πλατεία Παρασκευοπούλου  
Ηράκλειο

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



Η ΔΕΠΥ ή «Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητα» (διεθνώς ADHD: Attention Deficit Hyperactivity Disorder) είναι η συχνότερη αιτία προβλημάτων μάθησης και συμπεριφοράς στη σχολική ηλικία.

Αν και αποτελεί μια κατάσταση που προσδιορίζεται με σαφή κριτήρια, παρουσιάζει ιδιαίτερα σύνθετη εικόνα στην καθημερινότητα. Εκδηλώνεται με διαφορετικό τρόπο σε διαφορετικές ηλικίες και πλαίσια, συχνά ξεφεύγοντας από αυτό που ονομάζουμε "υπερκινητικότητα", ένα σύμπτωμα το οποίο -αν και μονοπωλεί το ενδιαφέρον των ΜΜΕ, των ειδικών και των γονέων- δεν αποτελεί το μείζον πρόβλημα, ιδιαίτερα στις μεγαλύτερες ηλικίες.

Για τα παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας είναι εξίσου κομβικής σημασίας τα ελλείμματα στην προσοχή και τη συγκέντρωση τα οποία συνδέονται ιδιαίτερα με την σχολική αποτυχία, ενώ για τους εφήβους προβάλλουν πιεστικές οι ακαδημαϊκές προκλήσεις και ο προβληματισμός για την μελλοντική επαγγελματική τους αποκατάσταση.

Ο ρόλος των εκπαιδευτικών είναι εξίσου σημαντικός με αυτόν των γονέων, όχι μόνο στην παροχή πληροφοριών για τη

διάγνωση του προβλήματος, αλλά και στη μετέπειτα εφαρμογή των ειδικών προγραμμάτων στήριξης του παιδιού και αποκατάστασης των δυσκολιών του. Πλέον, από το 2008, με την ελληνική νομοθεσία τα παιδιά και οι έφηβοι με ΔΕΠΥ ορίζονται σαν «μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες».

Η ημερίδα διοργανώνεται στα πλαίσια της Παγκόσμιας Ενημέρωσης για τη ΔΕΠΥ κάθε Οκτώβριο (ADHD Awareness Month 2016), σαν δράση ευαισθητοποίησης της επιστημονικής κοινότητας, του κοινωνικού συνόλου και της πολιτείας και για την ανάρτηση των επιστημονικών και κοινωνικών προκαταλήψεων για τη ΔΕΠΥ.

#### Ε Π Ι Σ Τ Η Μ Ο Ν Ι Κ Η Ε Π Ι Τ Ρ Ο Π Η

Πρόεδρος: Τ. Κόρπα  
Μέλη: Κ. Κανάρη, Β. Ντρε

#### Ο Ρ Γ Α Ν Ω Τ Ι Κ Η Ε Π Ι Τ Ρ Ο Π Η

Πρόεδρος: Μ. Γιγουρτάκη  
Μέλη: Φ. Γιγουρτάκη, Κ. Βενιανάκη, Κ. Μπιζαράκη, Ε. Κούμλα και Ε. Γιγουρτάκη

#### 9.00 - 9.30: ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ – ΕΓΓΡΑΦΕΣ

#### 9.30 - 9.45: ΕΝΑΡΞΗ - ΕΙΣΑΓΩΓΗ, ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ

Προεδρείο: Τ. ΚΟΡΠΑ

#### 9.45 - 11.30: 1η ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ

Προεδρείο: Κ. ΚΑΝΑΡΗ

1. «Συμπτώματα και χαρακτηριστικά παιδιών με προβλήματα διάσπασης προσοχής», ΑΙΚ. ΜΠΙΤΖΑΡΑΚΗ
2. «ΔΕΠΥ, Μαθησιακές Δυσκολίες και διαταραχές συμπεριφοράς», Μ. ΓΙΓΟΥΡΤΑΚΗ
3. «Η συμβολή του ΚΕΔΔΥ στην αντιμετώπιση μαθητών/τριών με ΔΕΠΥ», ΑΙΚ. ΒΕΝΙΑΝΑΚΗ

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

#### 11.30 - 12.15: ΔΙΑΛΕΞΗ

«Άσκηση Επιτελικών Λειτουργιών για τη βελτίωση των προβλημάτων προσοχής»  
Τ. ΚΟΡΠΑ

Προεδρείο: Β. ΝΤΡΕ

#### 12.15 - 12.45: ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

#### 12.45–14.30: 2η ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ

Προεδρείο: Τ. ΚΟΡΠΑ

1. «Κρίσιμες Καταστάσεις στο σχολικό περιβάλλον, τρόποι αντιμετώπισης»  
Β. ΝΤΡΕ
2. «Αντιμετώπιση των προβλημάτων συμπεριφοράς στην οικογένεια. Προγράμματα ψυχοπαίδευσης γονέων», Φ. ΓΙΓΟΥΡΤΑΚΗ
3. «Διαχείριση διασπαστικής συμπεριφοράς και ενίσχυση δυνατοτήτων μάθησης στη σχολική τάξη», Κ. ΚΑΝΑΡΗ

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

#### 14.30: ΛΗΞΗ ΗΜΕΡΙΔΑΣ, ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΒΕΒΑΙΩΣΕΩΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ