

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΜΕΛΕΤΗΣ**  
**ΔΙΑΤΑΡΑΧΗΣ ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΟΧΗΣ-ΥΠΕΡΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ**



---

HELLENIC SOCIETY FOR THE STUDY OF THE ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER

Μαιάνδρου 23, 11528 Αθήνα  
τηλ: 210 7211845, fax: 210 7215082

www.adhd.gr  
e-mail: info@adhd.gr

**ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΕΣ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ 2014-2017, Παρασκευή 12.12.2014**

**ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ\***

(με αλφαβητική σειρά)

1. Αγγελάκης Ευθύμιος του Θεοφάνους
2. Κανάρη Κυριακή του Παναγιώτη
3. Κόρπα Τερψιχόρη του Νικολάου
4. Σιαπάτη Σταυρούλα του Στεργίου
5. Παπαχρήστου Βασιλική του Χρήστου
6. Περβανίδου Παναγιώτα του Ιωσήφ
7. Σκαλούμπακας Χρήστος του Αναστασίου
8. Τρανού Αικατερίνη του Φωτίου
9. Χατζηπαντελής Ιωάννης του Παναγιώτη

---

\*ακολουθούν σύντομα βιογραφικά σημειώματα των υποψηφίων

## Σύντομα Βιογραφικά Σημειώματα Υποψηφίων

### 1. Αγγελάκης Ευθύμιος του Θεοφάνους, Ψυχολόγος.

Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος ψυχολογίας από το Πανεπιστήμιο του Tennessee, Η.Π.Α.. Έχει ειδικευτεί στην νευροψυχολογία και τις νευροεπιστήμες με έμφαση στην ποσοτική ανάλυση ΗΕΓ και την συσχέτισή της με γνωστικές λειτουργίες. Κατά την εκπόνηση της διδακτορικής του διατριβής είχε μέντορα τον καθηγητή Joel F. Lubar, πρωτοπόρο στην δημιουργία πρωτοκόλλων νευροανάδρασης για την ΔΕΠΥ. Εργάστηκε στο Πανεπιστήμιο της Pennsylvania και στο Πανεπιστήμιο Drexel των Η.Π.Α. ως μεταδιδακτορικός ερευνητής, όπου και ειδικεύτηκε περαιτέρω στην γνωσιακή νευροεπιστήμη. Έχει λάβει μέρος σε πολλά διεθνή συνέδρια ως εισηγητής, και έχει δημοσιεύσει πολλές εργασίες σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Έχει διδάξει ως λέκτορας στο Πανεπιστήμιο του Tennessee και ως έκτακτος επίκουρος καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Drexel. Επίσης, κατέχει πιστοποίηση της Διεθνούς Ένωσης Πιστοποίησης Βιοανάδρασης (BCIA) με ειδίκευση στην νευροανάδραση. Είναι επιστημονικός συνεργάτης της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών και υπεύθυνος του Νευροψυχολογικού Εργαστηρίου της Πανεπιστημιακής Νευροχειρουργικής Κλινικής στο ΠΓΝΑ «Ο ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ». Έχει επιτελέσει senior editor για το 2012 στο διεθνές επιστημονικό περιοδικό Journal of Neurotherapy, και είναι μέλος του διοικητικού συμβουλίου της Ελληνικής Εταιρίας Μελέτης της ΔΕΠ/Υ. Ειδικεύεται στην νευροψυχολογική αξιολόγηση ατόμων με μαθησιακές δυσκολίες και με ΔΕΠ/Υ, καθώς και νευρολογικών ασθενών. Επίσης, ειδικεύεται στην δημιουργία πρωτοποριακών πρωτοκόλλων αξιολόγησης ανώτερων εγκεφαλικών λειτουργιών σε ασθενείς με διαταραχές της συνείδησης, καθώς και βελτίωσης της συνειδητότητας των ασθενών αυτών με διακρανιακό ηλεκτρικό ερεθισμό.

### 2. Κανάρη Κυριακή του Παναγιώτη, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής.

Γεννήθηκε στην Αθήνα και σπούδασε Παιδαγωγικά. Μετεκπαιδεύτηκε στην Ειδική Αγωγή στο Μ.Δ.Δ.Ε. και είναι κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών του Ε.Κ.Π.Α. στην Ειδική Αγωγή. Υπηρετεί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση από το 1986 και έχει οργανική τοποθέτηση σε Τμήμα Ένταξης. Από το 2007 έως σήμερα έχει τη Διεύθυνση του 8ου Δημοτικού Σχολείου Αμαρουσίου. Έχει πάρει μέρος σε συνέδρια ως εισηγήτρια με ερευνητικές εργασίες που αφορούν στο παιδί και στις ποικίλες εκφάνσεις της μαθησιακής-ψυχοκοινωνικής του εξέλιξης. Στο ίδιο πλαίσιο αναφέρεται και το συγγραφικό της έργο : «Εισαγωγή στη Δυσλεξία», «Δυσσαριθμησία: Αξιολόγηση –Εκπαιδευτική παρέμβαση», «Η γονεϊκή θεώρηση της δυναμικής που αναπτύσσεται μεταξύ οικογένειας και ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού» κ.ά. Η επιστημονική της δράση εκτείνεται στο ευρύτερο εκπαιδευτικό πλαίσιο με δράσεις όπως η δημιουργία ψηφιακών διαδραστικών μαθημάτων και η συμμετοχή στη διεξαγωγή του Διακρατικού Προγράμματος Δάφνη III με τίτλο «Σχεδιασμός Τεκμηριωμένων Στρατηγικών και Δράσεων αντιμετώπισης του Εκφοβισμού λαμβανομένης υπόψη της Κοινωνικο- εθνικής Ποικιλότητας σε Μαθητικούς πληθυσμούς και Αξιολόγηση των επιδράσεών τους» (2009-2010). Συμμετέχει ως επιμορφώτρια (2005-σήμερα) στο ετήσιο σεμινάριο εξειδίκευσης με τίτλο «Θέματα Ειδικής Αγωγής: Μαθησιακές Δυσκολίες & Δυσλεξία» που διοργανώνεται από το Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης του Ε.Κ.Π.Α. Επίσης διατέλεσε επιμορφώτρια σε προγράμματα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (2006-8) και των Π.Ε.Κ.(2013-14). Είναι αναπληρωματικό μέλος του ΔΣ της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας Αμαρουσίου ως εκπρόσωπος της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας και τακτικό μέλος του ΔΣ της Α/θμιας Σχολικής Επιτροπής Δήμου Αμαρουσίου. Είναι τακτικό μέλος του Δ.Σ. της ΕΕΜ ΔΕΠΥ , ιδρυτικό μέλος του ADHD Hellas και επιστημονική σύμβουλος της Ελληνικής Εταιρείας Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης Παιδιών και Εφήβων με Προβλήματα Συμπεριφοράς. Τέλος, είναι υποψήφια διδάκτορας του Ε.Κ.Π.Α.

### 3. Κόρπα Τερψιχόρη του Νικολάου, Παιδοψυχίατρος.

Γεννήθηκε στην Αθήνα και φοίτησε στην Ιατρική Σχολή του ΑΠΘ. Ασκεί την ειδικότητα της Παιδοψυχιατρικής από το 1996, μετά από ειδίκευση στην Παιδοψυχιατρική Κλινική του Πανεπιστημίου Αθηνών όπου και συνεργάστηκε στο παρελθόν για αρκετά χρόνια και εργάζεται πάλι από το 2013 έως σήμερα. Εργάζεται από το 2001 στο ΕΣΥ και σήμερα είναι Υπεύθυνη της Μονάδας ΔΕΠΥ και Συνδεομένων Διαταραχών και της Α΄ Μονάδας Διασυνδεδετικής Συμβουλευτικής Παιδοψυχιατρικής στην Παιδοψυχιατρική Κλινική του Πανεπιστημίου Αθηνών, στο Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία». Δημιούργησε το 2007 το πρώτο στην Ελλάδα «Ειδικό Ιατρείο Διαγνωστικής Εκτίμησης και Αντιμετώπισης Διαταραχών Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ)» στο Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Αθηνών και από το 2009 έως το 2013 ήταν Επιμελήτρια Α΄ στο Παιδοψυχιατρικό Τμήμα του Γενικού Νοσοκομείου Παίδων Αθηνών «Π&Α Κυριακού» όπου δημιούργησε και ήταν επιστημονικά υπεύθυνη της Μονάδας Διαταραχών Προσοχής, Υπερκινητικότητας και Μάθησης. Είναι μέλος σε αρκετές Επιστημονικές Εταιρείες, ιδρυτικό μέλος και Πρόεδρος του απερχομένου ΔΣ της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης ΔΕΠΥ και μέχρι πρόσφατα Πρόεδρος της επιστημονικής επιτροπής του Σωματείου Ατόμων με ΔΕΠΥ (ADHD Hellas). Η επιστημονική της δραστηριότητα είναι κλινική, διδακτική, ερευνητική και οργανωτική – διοικητική και τα τελευταία χρόνια εστιάζεται κυρίως στη αξιολόγηση, αντιμετώπιση και μελέτη της ΔΕΠΥ καθώς και στην ευαισθητοποίηση και εκπαίδευση άλλων επαγγελματιών, υπηρεσιών αλλά και της ευρύτερης κοινότητας στο αντικείμενο αυτό. Επιπλέον έχει εξειδικευθεί στη Συστημική Θεραπεία Οικογένειας-Ζεύγους στο ΕΠΙΨΥ και στο ΑΚΜΑ και έχει ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την Κλινική Παιδοψυχιατρική Διαγνωστική Αξιολόγηση και τον Εθισμό στο Διαδίκτυο με ανάλογο εκπαιδευτικό - επιστημονικό έργο. Έχει συμμετάσχει σε αρκετά εκπαιδευτικά σεμινάρια σε θέματα Παιδοψυχιατρικής, Ψυχοθεραπείας και Έρευνας στην Ελλάδα και το εξωτερικό καθώς και σε ερευνητικά προγράμματα, έχει δημοσιεύσει σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά και έχει συμβάλει με ομιλίες και άλλες παρουσιάσεις σε πολλά Διεθνή και Ελληνικά συνέδρια και άλλες επιστημονικές ή κοινοτικές εκδηλώσεις.

### 4. Παπαχρήστου Βασιλική του Χρήστου, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής

Εργάζεται ως εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Είναι αριστούχος του τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (Κατεύθυνση Ψυχολογίας) του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών (Med in Special Educational Needs) του Bristol University της Μεγάλης Βρετανίας με υποτροφία του Ιδρύματος Λίλιαν Βουδούρη. Από το 2002 έως σήμερα έχει υπηρετήσει σε σχολεία της Γενικής Αγωγής, σε ΚΕΔΔΥ (Κέντρα Διάγνωσης, Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης Μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες), σε δομές της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του ΥΠΑΙΘ στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Ε.Ε.Ε.Κ., Τμήματα Ένταξης, Προγράμματα Κατ' οίκον Διδασκαλίας). Έχει εξειδικευτεί στις ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και στις δυσκολίες συγκέντρωσης της προσοχής. Επί σειρά ετών (1999-2014) ασχολείται με την αξιολόγηση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθώς και την κατάρτιση και εφαρμογή ειδικών προγραμμάτων μαθησιακής παρέμβασης. Έχει διδάξει σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών του μεταλυκειακού κέντρου εκπαίδευσης (ΚΕΜΕ) ICPS. Είναι μέλος της Πανελλήνιας Ένωσης Ειδικών Παιδαγωγών και έχει λάβει μέρος σε επιμορφωτικές επιστημονικές ημερίδες, αλλά και σεμινάρια κατάρτισης εκπαιδευτικών σε θέματα ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης. Είναι μέλος της Ομάδας Επιμόρφωσης και Διαρκούς Υποστήριξης Εκπαιδευτικών στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του ΥΠΑΙΘ. Από το 2008 υπηρετεί οργανικά στο ΚΕΔΔΥ Ανατολικής Αττικής και από το 2011 είναι τακτικό μέλος της Δευτεροβάθμιας Ειδικής Διαγνωστικής Επιτροπής (ΔΕΔΕΑ) του ΥΠΑΙΘ.

5. Περβανίδου Παναγιώτα του Ιωσήφ, Παιδίατρος.

Είναι Παιδίατρος - Αναπτυξιολόγος και εργάζεται από το 2007 ως Υπεύθυνη της Μονάδας Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής της Α΄ Παιδιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών, στο Νοσοκομείο Παιδών «Η Αγία Σοφία», αρχικά ως Επιμελήτρια ΕΣΥ και στη συνέχεια ως Λέκτορας ενώ το 2014 εκλέχθηκε Επίκουρη Καθηγήτρια. Στα 7 αυτά χρόνια έχει αξιολογήσει έναν μεγάλο αριθμό παιδιών με ειδικές ανάγκες (διαταραχές λόγου, γενετικά σύνδρομα, αναπτυξιακή καθυστέρηση, διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού, ΔΕΠΥ). Στη Μονάδα εκπαιδεύονται κυκλικά οι ειδικευόμενοι της Α΄ Παιδιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών, αλλά και άλλων Παιδιατρικών Κλινικών της Αττικής καθώς και επαγγελματίες υγείας. Το διδακτικό της έργο περιλαμβάνει μεγάλο αριθμό προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων στο γνωστικό αντικείμενο της Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, ενώ τα τελευταία 7 χρόνια είναι Υπεύθυνη του μαθήματος «Το παιδί με Ειδικές Ανάγκες-Ειδική Αγωγή» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών της Ιατρικής Σχολής «Κλινική Παιδιατρική & Νοσηλευτική - Έρευνα». Έχει συνδιοργανώσει 3 Πανελλήνια Συνέδρια Αναπτυξιακής - Συμπεριφορικής Παιδιατρικής (2012---2014) και διάφορα εκπαιδευτικά σεμινάρια και ημερίδες για παιδίατρος και άλλους επαγγελματίες υγείας στο γνωστικό αντικείμενο της Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής. Είναι Ιδρυτικό Μέλος και Μέλος ΔΣ στην Ελληνική Εταιρεία Μελέτης ΔΕΠΥ από το 2008 ενώ είναι μέλος αρκετών ακόμη Ελληνικών και Ξένων Επιστημονικών Εταιρειών. Το ερευνητικό της έργο είναι αποτέλεσμα αυτόνομης έρευνας αλλά και συνεργασιών στο Κέντρο Αναπτυξιακής Παιδιατρικής. Έχει δημοσιεύσει 41 εργασίες σε ξενόγλωσσα περιοδικά (στις 20 είναι πρώτος συγγραφέας) με συνολικό Συντελεστή Απήχησης μεγαλύτερο από 120 ενώ ο συνολικός αριθμός βιβλιογραφικών αναφορών της είναι πάνω από 700. Επίσης, είναι ή έχει διατελέσει Κριτής σε 21 ξενόγλωσσα και 2 ελληνικά περιοδικά. Έχει συμμετάσχει ή συμμετέχει στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή 5 Διδακτορικών διατριβών και 7 Διπλωματικών εργασιών. Έχει παρουσιάσει 80 ερευνητικές εργασίες σε διεθνή ή ευρωπαϊκά συνέδρια και 57 σε ελληνικά, ενώ ήταν προσκεκλημένη ομιλήτρια σε 14 ευρωπαϊκά ή διεθνή και 60 ελληνικά συνέδρια.

6. Σιαπάτη Σταυρούλα του Στεργίου, Ψυχολόγος.

Γεννήθηκε στην Ελλοπία Θηβών και σπούδασε στο Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών καθώς και στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Είναι κάτοχος δύο μεταπτυχιακών τίτλων στον τομέα της Σχολικής Ψυχολογίας. Ειδικότερα, στο δεύτερο μεταπτυχιακό δίπλωμα εξειδικεύτηκε στη διάγνωση και αποκατάσταση Ειδικών Μαθησιακών Διαταραχών σε παιδιά και εφήβους. Το 2007 απέκτησε το διδακτορικό δίπλωμα με άριστα, με θέμα την «κοινωνική, συναισθηματική και σχολική λειτουργικότητα παιδιών που είχαν διαγνωστεί με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ) και καταθλιπτική συμπτωματολογία». Παράλληλα, η πολυετής εκπαίδευσή της στην υπαρκτική – συστημική προσέγγιση από τον Παιδοψυχίατρο κ. Δ. Καραγιάννη, της επιτρέπει να εργάζεται ως Οικογενειακή Θεραπεύτρια με οικογένειες παιδιών που έχουν λάβει διάγνωση ΔΕΠΥ. Εργάζεται ως Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής σε τμήματα ένταξης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση Δ. Θεσσαλονίκης. Επίσης ασκεί το επάγγελμα του ψυχολόγου φροντίζοντας τη λειτουργικότητα οικογενειών παιδιών με ΔΕΠΥ ή /και συναισθηματικές δυσκολίες. Επί 17 έτη ήταν κάτοχος και υπεύθυνη του Ινστιτούτου Λόγου & Συστημικής- Οικογενειακής Θεραπείας που εδρεύει στη Θήβα. Έχει συμμετάσχει με εργασίες της σε πολλά συνέδρια, ημερίδες και διαλέξεις σε σχολεία του Ν. Βοιωτίας & Δ. Θεσσαλονίκης. Είναι παντρεμένη, μητέρα δύο τέκνων και ζει στη Θεσσαλονίκη.

7. Σκαλούμπακας Χρήστος του Αναστασίου, Ειδικός Παιδαγωγός.

Εργάζεται στη Μονάδα Διαταραχών Προσοχής, Υπερκινητικότητας και Μάθησης του Παιδοψυχιατρικού Τμήματος του Νοσοκομείου Παίδων «Π. & Α. Κυριακού». Τελείωσε τις πτυχιακές και μεταπτυχιακές του σπουδές στην Ειδική Αγωγή στις ΗΠΑ (1992) και είναι υποψήφιος διδάκτορας του ΕΚΠΑ (Παιδαγωγικό τμήμα – Τομέας Σχολικής Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής). Έχει κατασκευάσει το ηλεκτρονικό μέσο αξιολόγησης για τον εντοπισμό των δυσκολιών στην μάθηση ΛΑΜΔΑ (με Α. Πρωτόπαπα) για παιδιά ηλικίας 7-14 ετών, το οποίο χρησιμοποιείται ευρέως από υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Υγείας (ΚΕΔΔΥ, Ιατροπαιδαγωγικά), καθώς επίσης και πρόγραμμα παρέμβασης για την εξάσκηση των επιτελικών λειτουργιών σε παιδιά με ΔΕΠΥ (με Τ. Κόρπα). Είναι ειδικός εμπειρογνώμονας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής σε αξιολογήσεις ερευνητικών προτάσεων με θέμα τις υποστηρικτικές τεχνολογικές εφαρμογές για ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (e-inclusion) και ειδικός εμπειρογνώμονας στην αξιολόγηση προγραμμάτων που υλοποιεί το Υπουργείο Παιδείας. Το κύριο μέρος της ψυχοπαιδαγωγικής του δραστηριότητας αφορά την εκπαίδευση παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, κυρίως με νευροαναπτυξιακές διαταραχές (Μαθησιακές Δυσκολίες, ΔΕΠΥ και Αυτισμό) ενώ παράλληλα έχει αρκετές ελληνικές και διεθνείς δημοσιεύσεις στο πεδίο των Μαθησιακών Δυσκολιών. Είναι πιστοποιημένος εκπαιδευτής Applied Behavior Analysis (ABA) καθώς και πιστοποιημένος στη χορήγηση της διαγνωστικής κλίμακας ADOS που χρησιμοποιείται για την διάγνωση του Αυτισμού. Είναι Αντιπρόεδρος του απερχόμενου ΔΣ της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης ΔΕΠΥ. Τέλος, ήταν αντιπρόεδρος της Πανελληνίας Ένωσης Ειδικών Παιδαγωγών και μέλος της Επιστημονικής-Συμβουλευτικής Επιτροπής του ADHD Hellas.

#### 8. Τρανού Αικατερίνη του Φωτίου, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής

Γεννήθηκε στην Αθήνα. Φοίτησε στο Τμήμα Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων στη Σχολή Τεχνολόγων Εφαρμογών του ΑΤΕΙ Πειραιά, από όπου απέκτησε το τίτλο του Μηχανικού Η/Υ Συστημάτων Τ.Ε. Απέκτησε μεταπτυχιακό τίτλο στις Επιστήμες της Αγωγής με ειδίκευση στην Ειδική Εκπαίδευση. Έχει παρακολουθήσει ετήσια σεμινάρια εξειδίκευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στην Ψυχοπαιδαγωγική Κατάρτιση και στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Εργάστηκε ως εκπαιδευτικός πληροφορικής σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ενώ τα τελευταία 7 χρόνια εργάζεται ως εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής.

#### 9. Χατζηπαντελής Ιωάννης του Παναγιώτη, Ψυχοπαιδαγωγός.

Είναι απόφοιτος του ΦΠΨ Ιωαννίνων (κατεύθυνση Ψυχολογία -1996) και έχει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσεως στην Κοινωνική Ψυχιατρική και Παιδοψυχιατρική του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Κοινωνικής Ψυχιατρικής-Παιδοψυχιατρικής της Ιατρικής Σχολής του Παν/μ/ιου Ιωαννίνων. Είναι Διοικητικά υπεύθυνος του Κέντρου Αντιμετώπισης Δυσκολιών Μάθησης Ομιλίας Συμπεριφοράς (2010-σήμερα). Ήταν Διοικητής του Κρατικού Θεραπευτηρίου της Λέρου (2007-2010) και Αναπληρωτής Διοικητής του (2004-2007). Μεταξύ άλλων εργάστηκε ως Ψυχοπαιδαγωγός σε ιατροπαιδαγωγικό κέντρο ειδικής αγωγής (2002-2004) και παρείχε συμβουλευτικές υπηρεσίες Ψυχοκοινωνικής στήριξης στο Γραφείο Προληπτικής Ψυχικής Υγιεινής του Πολεμικού Ναυτικού (2001-2002). Ήταν διοικητικά υπεύθυνος και συντονιστής της «Κινητής Μονάδας Ψυχικής Υγείας Δωδεκανήσου» (Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Υγεία-Πρόνοια» 2000-2006, στον άξονα προτεραιότητας 2 «Ψυχική Υγεία», Μέτρο 2.3). Τέλος είναι ταμίας του απερχόμενου ΔΣ της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης ΔΕΠΥ και του Πανελληνίου Σωματείου Ιδιοκτητών Μονάδων Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Ψυχικής Υγείας για παιδιά ,εφήβους και οικογένειες καθώς και πρόεδρος της Ένωσης Κέντρων Λογοθεραπείας του Δήμου Καλλιθέας. Έχει ελληνικές δημοσιεύσεις και συμμετοχές σε επιστημονικά συνέδρια.